

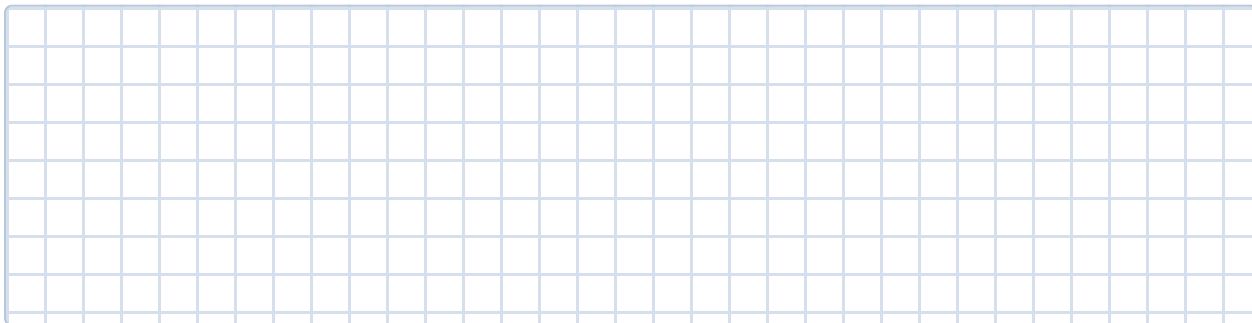
A cartoon illustration of a young girl with brown hair and a pink headband, wearing a yellow shirt and blue jeans, holding a black tablet. To her left are three colorful icons: a pie chart divided into five segments (purple, blue, green, yellow, pink), a bar chart with five bars of varying heights (purple, pink, blue, green, yellow), and a pink shopping bag with a purple handle and a yellow tag.

Fecha:

- 75 % de 40 = _____

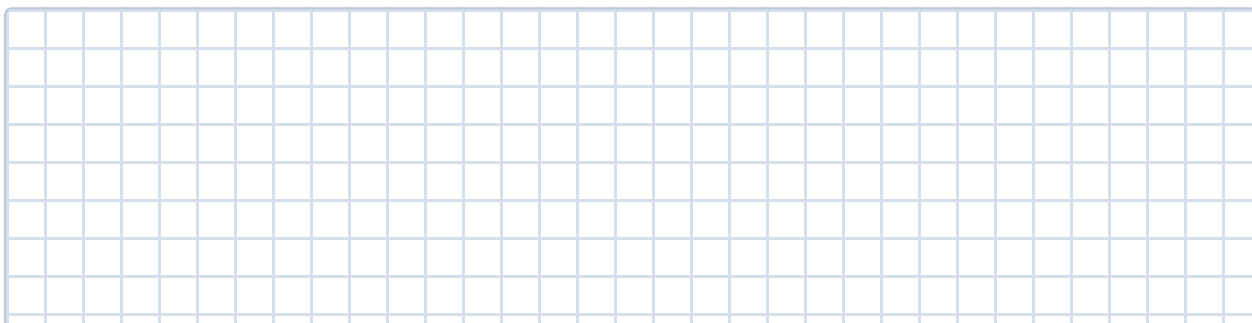
- 10 % = _____ = _____

- 4 En un colegio de 400 alumnos, el 35 % va en bicicleta. ¿Cuántos alumnos van en bicicleta?



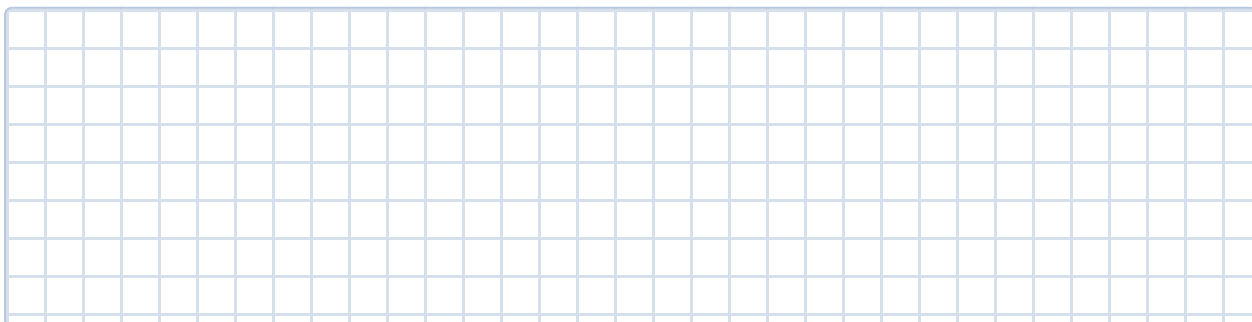
Solución: _____

- 5 Un libro de 20 € sube su precio un 10 %. ¿Cuánto cuesta ahora?



Solución: _____

- 6 En un examen de 25 preguntas aciertas 20. ¿Qué porcentaje has acertado?



Solución: _____

Soluciones · Porcentajes

1. Para calcular un porcentaje, multiplicamos el número por el tanto por ciento y dividimos entre 100.

10 % de 200:

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 10 \\ \hline 2000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \overline{) 100} \\ \underline{0} \quad 20 \end{array}$$

cociente 20 · resto 0 · dividir entre 100 es quitar 2 ceros

Multiplicar por 10 es añadir un cero.

25 % de 80:

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 25 \\ \hline 400 \\ 160 \\ \hline 2000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \overline{) 100} \\ \underline{0} \quad 20 \end{array}$$

cociente 20 · resto 0 · dividir entre 100 es quitar 2 ceros

50 % de 64 (la mitad):

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 2} \\ \underline{0} \quad 32 \end{array}$$

cociente 32 · resto 0

20 % de 150:

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 20 \\ \hline 3000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \overline{) 100} \\ \underline{0} \quad 30 \end{array}$$

cociente 30 · resto 0 · dividir entre 100 es quitar 2 ceros

Multiplicamos por 2 y añadimos un cero.

75 % de 40:

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 75 \\ \hline 200 \\ 280 \\ \hline 3000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \overline{) 100} \\ \underline{0} \quad 30 \end{array}$$

cociente 30 · resto 0 · dividir entre 100 es quitar 2 ceros

Resultados: $20 \cdot 20 \cdot 32 \cdot 30 \cdot 30$.

2. $50 \% = 50/100 = 1/2 = 0,5 \cdot 25 \% = 25/100 = 1/4 = 0,25 \cdot 10 \% = 10/100 = 1/10 = 0,1$.

3. Descuento: 20 % de 60.

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 20 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1200 \overline{) 100} \\ \underline{0} \quad 12 \end{array}$$

cociente 12 · resto 0 · dividir entre 100 es quitar 2 ceros

Multiplicamos por 2 y añadimos un cero.

Descuentan 12 €. Ahora restamos:

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 12 \\ \hline 48 \end{array}$$

Pagas **48 €**.

4. 35 % de 400:

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 35 \\ \hline 2000 \\ 1200 \\ \hline 14000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14000 \overline{) 100} \\ \underline{0} \quad 140 \end{array}$$

cociente 140 · resto 0 · dividir entre 100 es quitar 2 ceros

Van **140 alumnos** en bicicleta.

5. 10 % de 20:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 10 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 100} \\ \underline{0} \quad 2 \end{array}$$

cociente 2 · resto 0 · dividir entre 100 es quitar 2 ceros

Multiplicar por 10 es añadir un cero.

Sube 2 €. Lo sumamos al precio:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 2 \\ \hline 22 \end{array}$$

Ahora cuesta **22 €**.

6. Si hubiera 100 preguntas en lugar de 25, serían 4 veces más. Multiplicamos los aciertos por 4:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

80 de cada 100: has acertado el **80 %**.

Consejo: entrega esta hoja para que el alumnado se autocorrija por parejas y anote sus dudas.