

Lecturas para el tiempo diario de lectura

10 lecturas breves y variadas, con preguntas de comprensión y solucionario.

Carta

Cartel

Cuento

Fábula

Instrucciones

Noticia

Poema

Texto informativo



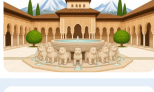
Recurso gratuito para suscriptores de Aula a punto.
Uso libre en el aula. Prohibida su venta o redistribución.

Cómo usar este cuadernillo

Cada lectura ocupa una página y está pensada para unos 15-20 minutos: lectura, preguntas y puesta en común. Encaja con el tiempo diario de lectura que marca la LOMLOE.

- **Antes de leer:** mirad el título y el tipo de texto y haced una predicción.
- **Durante:** primera lectura en silencio y segunda en voz alta, por turnos.
- **Después:** preguntas literales (están en el texto) e inferenciales (hay que pensar).
- Al pie de cada lectura hay un pequeño registro de lectura para el alumnado.

Las soluciones están al final del cuadernillo.

	1. La biblioteca encantada	Cuento
	2. El olivo, árbol de Andalucía	Texto informativo
	3. Un colegio de Écija planta un huerto	Noticia
	4. Otoño en el patio	Poema
	5. Cómo hacer un avión de papel	Instrucciones
	6. La hormiga y la paloma	Fábula
	7. Los volcanes	Texto informativo
	8. Carta desde Granada	Carta
	9. El robot que no sabía reír	Cuento
	10. Semana del Libro	Cartel

La biblioteca encantada

Nombre: _____

Fecha: _____

A Irene no le gustaba leer. Decía que los libros eran aburridos y que tenían demasiadas letras.

Una tarde de lluvia, mientras esperaba a su madre en la biblioteca del barrio, oyó un susurro. Venía de una estantería del fondo. Se acercó despacio y vio que un libro de tapas azules se movía solo.

Irene lo abrió con cuidado. En la primera página aparecía un barco pirata navegando de verdad: las olas subían y bajaban, y hasta se oía el viento. Sin darse cuenta, empezó a leer.

Cuando su madre llegó, Irene ya iba por el capítulo cinco. «¿Nos lo podemos llevar?», preguntó. Desde aquel día, cada sábado vuelve a la biblioteca a buscar un libro nuevo.



1 ¿Qué pensaba Irene de los libros al principio?

2 ¿Por qué estaba Irene en la biblioteca?

3 ¿Qué vio en la primera página del libro azul?

4 ¿Por qué crees que Irene cambió de opinión?

5 Inventa otro título para el cuento.

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho ☐ La he leído en voz alta

El olivo, árbol de Andalucía

Nombre: _____

Fecha: _____

El olivo es uno de los árboles más importantes de Andalucía. Hay millones de olivos en provincias como Jaén, Córdoba y Sevilla.

Es un árbol que vive muchísimos años: algunos tienen más de mil. Su tronco es grueso y retorcido, y sus hojas son estrechas, de color verde por arriba y plateado por debajo.

Su fruto es la aceituna. Las aceitunas se recogen en invierno y se llevan a la almazara, donde se prensan para obtener el aceite de oliva.

El aceite de oliva es un alimento muy sano y forma parte de la dieta mediterránea.



1 Escribe tres provincias andaluzas con muchos olivos.

2 ¿Cómo son las hojas del olivo?

3 ¿Cuándo se recogen las aceitunas?

4 ¿Qué es una almazara? Explícalo con tus palabras.

5 ¿Por qué crees que el texto dice que el olivo es importante para Andalucía?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Un colegio de Écija planta un huerto

Nombre: _____

Fecha: _____

ÉCIJA. El alumnado de 4.º de Primaria de un colegio de la localidad ha inaugurado esta semana un huerto escolar en el patio.

Los niños y niñas han plantado tomates, lechugas, pimientos y fresas. Cada clase se encarga de regar un día a la semana y de apuntar en un cuaderno cuánto crecen las plantas.

«Queremos que aprendan de dónde vienen los alimentos y que cuiden algo con paciencia», explica una de las maestras.

La primera cosecha se espera para la primavera. Con ella, el colegio preparará una ensalada para todas las familias.



1 ¿Qué ha ocurrido? ¿Dónde?

2 ¿Qué han plantado?

3 ¿Qué apuntan en el cuaderno?

4 ¿Qué quieren conseguir las maestras con el huerto?

5 ¿Qué harán con la primera cosecha?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Otoño en el patio

Nombre: _____

Fecha: _____

Las hojas bailan en el patio,
amarillas, rojas y marrones;
crujen bajo nuestros pies
como si fueran canciones.

El viento juega al escondite
detrás de cada pared,
y el sol, que llega cansado,
se va pronto a su merced.

En la mochila, castañas;
en la ventana, el rocío;
el otoño ha llegado
vestido de escalofrío.



1 ¿De qué colores son las hojas?

2 ¿Con qué se compara el ruido de las hojas al pisarlas?

3 ¿A qué juega el viento?

4 ¿Qué quiere decir que el otoño llega «vestido de escalofrío»?

5 ¿Cuántas estrofas tiene el poema? ¿Y cuántos versos cada una?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Cómo hacer un avión de papel

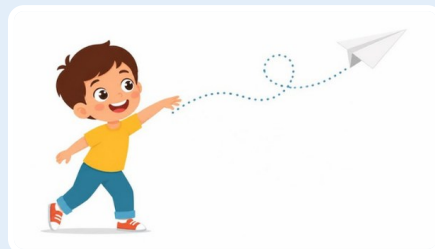
Nombre: _____

Fecha: _____

Materiales: una hoja de papel tamaño folio.

1. Dobla la hoja por la mitad a lo largo y vuelve a abrirla. Te quedará una marca en el centro.
2. Dobla las dos esquinas de arriba hacia la marca del centro, formando un triángulo.
3. Vuelve a doblar los bordes inclinados hacia el centro, para que la punta quede más fina.
4. Dobla el avión por la mitad, por la marca del principio, con los pliegues hacia fuera.
5. Baja cada lado para formar las alas, dejando unos tres dedos de altura en el cuerpo.
6. Sujeta el avión por debajo y lánzalo suavemente hacia delante.

Consejo: nunca lo lances hacia la cara de nadie.



1 ¿Qué material necesitas?

2 ¿Para qué sirve el primer dobléz?

3 ¿Qué figura formas en el paso 2?

4 ¿Qué pasaría si te saltas el paso 3?

5 ¿Por qué es importante el consejo final?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

La hormiga y la paloma

Nombre: _____

Fecha: _____

Una hormiga bajó al río a beber agua. De pronto, una ola pequeña la arrastró y empezó a hundirse.

Una paloma que estaba en una rama la vio. Rápidamente arrancó una hoja y la dejó caer al agua. La hormiga subió a la hoja y llegó a la orilla sana y salva.



Pocos días después, un cazador apuntó con su red a la paloma. La hormiga, que lo vio, le dio un fuerte mordisco en el pie. El cazador gritó, la paloma se asustó y salió volando a tiempo.

Moraleja: haz el bien sin mirar a quién; quien ayuda, también recibe ayuda.

1 ¿Qué le pasó a la hormiga en el río?

2 ¿Cómo la salvó la paloma?

3 ¿Cómo ayudó la hormiga a la paloma?

4 Explica la moraleja con tus palabras.

5 ¿Qué es una fábula?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho ☐ La he leído en voz alta

Los volcanes

Nombre: _____

Fecha: _____

Un volcán es una abertura en la corteza terrestre por la que sale material muy caliente del interior de la Tierra.

Dentro de la Tierra hay roca fundida llamada magma. Cuando el magma sube y sale por el cráter del volcán, recibe el nombre de lava. Además de lava, los volcanes expulsan gases, cenizas y trozos de roca.

En España hay volcanes en las islas Canarias. En 2021 entró en erupción un volcán en la isla de La Palma, en la zona de Cumbre Vieja, y su lava llegó hasta el mar.

Los científicos que estudian los volcanes se llaman vulcanólogos.



1 ¿Qué es el magma?

2 ¿Qué nombre recibe el magma cuando sale al exterior?

3 Además de lava, ¿qué expulsan los volcanes?

4 ¿En qué parte de España hay volcanes?

5 ¿Cómo se llaman los científicos que estudian los volcanes?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Carta desde Granada

Nombre: _____

Fecha: _____

Granada, 20 de abril

Querida Carmen:

¡Por fin conocí la Alhambra! Es un palacio enorme que construyeron hace muchos siglos. Las paredes están llenas de dibujos tallados y hay fuentes por todas partes. Mi sitio favorito fue el Patio de los Leones: tiene una fuente con doce leones de piedra.

Desde allí se ve Sierra Nevada, que todavía tenía nieve. Mi padre dice que en invierno se puede esquiar y en la misma tarde bajar a ver el mar.

Te he comprado un imán para la nevera. ¡Te lo doy el lunes en clase!

Un abrazo,

Andrés



1 ¿Quién escribe la carta? ¿A quién?

2 ¿Desde qué ciudad escribe?

3 ¿Cuál fue el sitio favorito de Andrés? ¿Qué tiene?

4 ¿Qué se ve desde la Alhambra?

5 Escribe las partes de una carta que aparecen en el texto.

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

El robot que no sabía reír

Nombre: _____

Fecha: _____

En el laboratorio de la doctora Ruiz vivía Bip, un robot capaz de sumar más rápido que nadie, ordenar libros en un segundo y regar todas las plantas sin derramar una gota.

Sin embargo, Bip estaba preocupado: veía a los niños que visitaban el laboratorio reírse a carcajadas y él no sabía hacerlo.

Un día, una niña llamada Aisha le contó un chiste sobre un tornillo que tenía miedo a los destornilladores. Bip no lo entendió, pero vio a Aisha reírse tanto que se cayó de la silla. Entonces, sus luces empezaron a parpadear de colores y de su altavoz salió un sonido extraño: «Bip-bip-bip-ji-ji».

La doctora Ruiz sonrió. «Bip no necesitaba un programa nuevo», dijo. «Solo necesitaba una amiga».



1 Escribe tres cosas que Bip sabía hacer.

2 ¿Por qué estaba preocupado Bip?

3 ¿Qué hizo Aisha?

4 ¿Qué quiere decir la doctora con su frase final?

5 Inventa el chiste del tornillo.

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Semana del Libro

Nombre: _____

Fecha: _____

SEMANA DEL LIBRO

Del 20 al 24 de abril · Biblioteca del colegio

Lunes: cuentacuentos para 1.º y 2.º (10:00).

Martes: taller de marcapáginas (en el recreo).

Miércoles: intercambio de libros. ¡Trae uno que ya hayas leído y llévate otro!

Jueves: visita de una escritora de cuentos (12:00, salón de actos).

Viernes: concurso de lectura en voz alta para 3.º a 6.º.

Premio especial: la clase que más libros intercambie recibirá un lote de libros nuevos para su biblioteca de aula.



1 ¿Cuándo se celebra la Semana del Libro?

2 ¿Qué actividad hay el miércoles? ¿Qué hay que hacer?

3 ¿A qué hora viene la escritora? ¿Dónde?

4 ¿Qué gana la clase que más libros intercambie?

5 ¿Qué actividad te gustaría más? ¿Por qué?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Soluciones

1. La biblioteca encantada

1. Que eran aburridos y tenían demasiadas letras.
2. Esperaba a su madre.
3. Un barco pirata que navegaba de verdad.
4. Respuesta libre. Por ejemplo: porque descubrió una historia emocionante que la atrapó.
5. Respuesta libre.

2. El olivo, árbol de Andalucía

1. Jaén, Córdoba y Sevilla.
2. Estrechas, verdes por arriba y plateadas por debajo.
3. En invierno.
4. El lugar donde se prensan las aceitunas para sacar el aceite.
5. Respuesta libre. Por ejemplo: porque hay muchísimos y de ellos sale el aceite, un alimento y un trabajo para mucha gente.

3. Un colegio de Écija planta un huerto

1. Un colegio ha inaugurado un huerto escolar, en Écija.
2. Tomates, lechugas, pimientos y fresas.
3. Cuánto crecen las plantas.
4. Que aprendan de dónde vienen los alimentos y a cuidar algo con paciencia.
5. Una ensalada para todas las familias.

4. Otoño en el patio

1. Amarillas, rojas y marrones.
2. Con canciones.
3. Al escondite.
4. Que con el otoño empieza a hacer frío.
5. Tres estrofas de cuatro versos.

5. Cómo hacer un avión de papel

1. Una hoja de papel tamaño folio.
2. Para marcar el centro de la hoja.
3. Un triángulo.
4. Respuesta libre. Por ejemplo: la punta quedaría más ancha y el avión volaría peor.
5. Para no hacer daño a nadie.

6. La hormiga y la paloma

1. Una ola la arrastró y empezó a hundirse.
2. Le tiró una hoja para que subiera a ella.
3. Mordió al cazador en el pie y la paloma pudo escapar.

4. Respuesta libre. Por ejemplo: si ayudas a los demás, los demás te ayudarán a ti.
5. Un relato breve, normalmente con animales que hablan o actúan como personas, que termina con una enseñanza (moraleja).

7. Los volcanes

1. Roca fundida que hay dentro de la Tierra.
2. Lava.
3. Gases, cenizas y trozos de roca.
4. En las islas Canarias.
5. Vulcanólogos.

8. Carta desde Granada

1. Andrés escribe a Carmen.
2. Desde Granada.
3. El Patio de los Leones, que tiene una fuente con doce leones de piedra.
4. Sierra Nevada.
5. Lugar y fecha, saludo, cuerpo, despedida y firma.

9. El robot que no sabía reír

1. Sumar muy rápido, ordenar libros y regar las plantas.
2. Porque no sabía reírse.
3. Le contó un chiste y se rió tanto que se cayó de la silla.
4. Respuesta libre. Por ejemplo: que la risa se contagia y nace de la amistad, no de una máquina.
5. Respuesta libre.

10. Semana del Libro

1. Del 20 al 24 de abril.
2. Intercambio de libros: llevar uno leído y llevarse otro.
3. A las 12:00, en el salón de actos.
4. Un lote de libros nuevos para su biblioteca de aula.
5. Respuesta libre.

¿Te ha gustado?

Cada dos semanas publicamos fichas nuevas y gratuitas de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

aulaapunto.es

