

Lecturas para el tiempo diario de lectura

10 lecturas breves y variadas, con preguntas de comprensión y solucionario.

Artículo divulgativo

Biografía

Diario

Entrevista

Leyenda

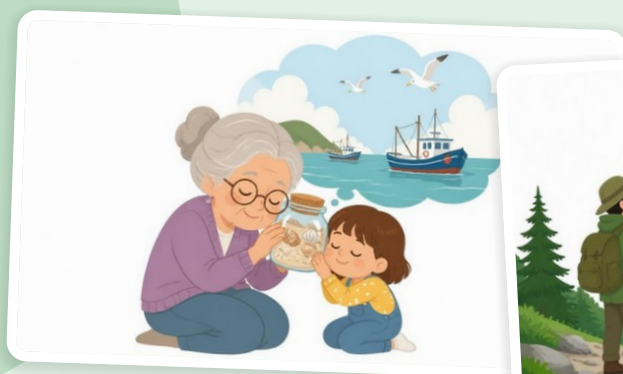
Poema

Relato

Texto de opinión

Texto expositivo

Texto instructivo



Recurso gratuito para suscriptores de Aula a punto.
Uso libre en el aula. Prohibida su venta o redistribución.

Cómo usar este cuadernillo

Cada lectura ocupa una página y está pensada para unos 15-20 minutos: lectura, preguntas y puesta en común. Encaja con el tiempo diario de lectura que marca la LOMLOE.

- **Antes de leer:** mirad el título y el tipo de texto y haced una predicción.
- **Durante:** primera lectura en silencio y segunda en voz alta, por turnos.
- **Después:** preguntas literales (están en el texto) e inferenciales (hay que pensar).
- Al pie de cada lectura hay un pequeño registro de lectura para el alumnado.

Las soluciones están al final del cuadernillo.

	1. El último partido	Relato
	2. Doñana, un refugio para las aves	Artículo divulgativo
	3. ¿Deberes en vacaciones?	Texto de opinión
	4. Margarita Salas, la científica del ADN	Biografía
	5. El mar de mi abuela	Poema
	6. El ciclo de vida de un móvil	Texto expositivo
	7. La leyenda de la Peña de los Enamorados	Leyenda
	8. Entrevista a una bombera	Entrevista
	9. Diario de una excursión	Diario
	10. Cómo preparar una exposición oral	Texto instructivo

El último partido

Nombre: _____

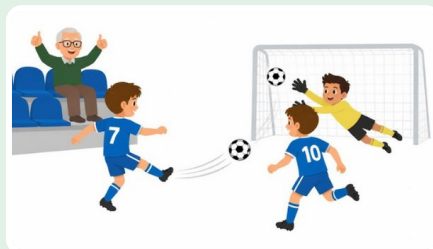
Fecha: _____

Faltaban dos minutos para el final y el marcador seguía empatado. Lucas miró a la grada y vio a su abuelo, que no se había perdido ni un partido en toda la temporada, aunque ese día hacía un frío que cortaba la cara.

El balón llegó a sus pies cerca del área. Tenía delante a dos defensas y, a la izquierda, a Nerea, completamente sola. Podía intentar el disparo: si marcaba, sería el héroe del equipo. Pero la jugada estaba clara.

Lucas levantó la vista, tocó el balón con suavidad hacia su compañera y Nerea lo empujó a la red. El campo entero estalló de alegría.

En el vestuario, el entrenador no habló del gol, sino del pase. «Hoy hemos ganado porque alguien pensó en el equipo antes que en sí mismo», dijo. Lucas no dijo nada, pero al salir buscó a su abuelo, que lo esperaba con el pulgar levantado.



1 ¿En qué situación se encontraba el partido al principio del relato?

2 ¿Qué dos opciones tenía Lucas?

3 ¿Por qué el entrenador habla del pase y no del gol?

4 ¿Qué significa la expresión «un frío que cortaba la cara»?

5 ¿Qué crees que significa el gesto del abuelo al final?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Doñana, un refugio para las aves

Nombre: _____

Fecha: _____

El Espacio Natural de Doñana, situado entre las provincias de Huelva, Sevilla y Cádiz, es uno de los humedales más importantes de Europa. En 1994 fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Su riqueza se debe a la variedad de ecosistemas que reúne en poco espacio: marismas que se inundan en otoño e invierno, dunas móviles que avanzan empujadas por el viento, bosques de pinos y alcornoques y una larga playa junto al océano Atlántico.

Cada año, cientos de miles de aves acuáticas que viajan entre Europa y África se detienen en sus marismas para descansar y alimentarse. Además, Doñana es uno de los pocos lugares del mundo donde vive el lince ibérico.

Sin embargo, este espacio se enfrenta a un grave problema: la falta de agua. La sequía y el uso excesivo de los acuíferos para la agricultura han reducido las lagunas. Proteger Doñana significa cuidar el agua de la que depende toda esa vida.



1 ¿Entre qué provincias se encuentra Doñana?

2 Escribe tres ecosistemas que reúne Doñana.

3 ¿Por qué es importante Doñana para las aves?

4 ¿Cuál es el principal problema de Doñana y cuáles son sus causas?

5 ¿Cuál es la idea principal del último párrafo?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

¿Deberes en vacaciones?

Nombre: _____

Fecha: _____

Cada verano se repite el mismo debate: ¿deben los alumnos hacer deberes durante las vacaciones?

Quienes están a favor piensan que unos minutos diarios de lectura o repaso evitan que se olvide lo aprendido. Dicen que, después de casi tres meses sin abrir un libro, el regreso a clase en septiembre resulta más difícil.

Quienes están en contra recuerdan que las vacaciones sirven precisamente para descansar, jugar, pasar tiempo con la familia y descubrir cosas nuevas fuera del colegio. Además, señalan que no todas las familias pueden ayudar a sus hijos con las tareas.

En mi opinión, la mejor solución está en el término medio: nada de cuadernillos interminables, pero sí el hábito de leer cada día un libro elegido por gusto. Leer por placer no es un deber; es una forma de seguir aprendiendo sin darse cuenta.



1 ¿Sobre qué tema trata el texto?

2 Escribe un argumento a favor y otro en contra.

3 ¿Cuál es la opinión del autor?

4 ¿En qué párrafo da su opinión el autor? ¿Qué expresión lo indica?

5 ¿Y tú qué opinas? Da al menos una razón.

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Margarita Salas, la científica del ADN

Nombre: _____

Fecha: _____

Margarita Salas nació en 1938 en Canero, un pequeño pueblo de Asturias. Desde muy joven sintió curiosidad por entender cómo funcionan los seres vivos, y decidió estudiar Ciencias Químicas en Madrid.

En una época en la que pocas mujeres se dedicaban a la investigación, Margarita viajó a Estados Unidos para trabajar con Severo Ochoa, ganador del Premio Nobel. A su regreso a España, se dedicó a estudiar un virus muy pequeño llamado phi29.

Gracias a sus investigaciones descubrió una proteína capaz de copiar el ADN de forma rápida y precisa. Su descubrimiento se usa hoy en laboratorios de todo el mundo, por ejemplo, para analizar pequeñas muestras de ADN.

Margarita Salas recibió numerosos premios y fue un ejemplo para muchas jóvenes científicas. Falleció en 2019, pero su trabajo sigue ayudando a la ciencia.



1 ¿Dónde y cuándo nació Margarita Salas?

2 ¿Con quién trabajó en Estados Unidos?

3 ¿Qué descubrió?

4 ¿Por qué crees que fue un ejemplo para muchas jóvenes?

5 Ordena: a) Recibe premios. b) Estudia Químicas. c) Trabaja con Severo Ochoa. d) Descubre la proteína.

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

El mar de mi abuela

Nombre: _____

Fecha: _____

Mi abuela guarda el mar en un frasco,
un poco de arena y dos caracolas;
dice que, si lo acerco al oído,
me cuenta historias de barcos y olas.

Ella nació en un pueblo de pescadores,
con redes tendidas al sol de la mañana,
y aunque hoy vive lejos de la costa,
el mar le cabe entero en la ventana.

Yo cierro los ojos y escucho el frasco:
se oyen gaviotas, se oyen remos,
se oye a una niña que corre descalza
hacia un recuerdo que ahora tenemos.



1 ¿Qué guarda la abuela en el frasco?

2 ¿Dónde nació la abuela?

3 ¿Quién crees que es «la niña que corre descalza» de la última estrofa?

4 Explica el verso «el mar le cabe entero en la ventana».

5 Busca en el poema una personificación o una metáfora.

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

El ciclo de vida de un móvil

Nombre: _____

Fecha: _____

Cada año se fabrican en el mundo más de mil millones de teléfonos móviles. Detrás de cada uno hay un largo viaje que pocas personas conocen.

Para fabricarlos se necesitan metales como el cobre, el oro o el litio, que se extraen de minas en distintos países. Después, las piezas se montan en fábricas y el móvil viaja miles de kilómetros hasta llegar a las tiendas.

Un móvil se suele usar unos tres años. Sin embargo, muchos acaban olvidados en un cajón o, peor aún, en la basura normal, donde sus componentes pueden contaminar el suelo y el agua.

La solución tiene tres pasos: alargar su vida (cuidarlo, repararlo), reutilizarlo (venderlo o regalarlo) y, al final, reciclarlo en un punto limpio, donde se recuperan muchos de sus materiales.



1 Escribe tres metales que se usan para fabricar móviles.

2 ¿Cuánto tiempo se suele usar un móvil?

3 ¿Por qué es peligroso tirar un móvil a la basura normal?

4 Explica los tres pasos de la solución.

5 ¿Qué puedes hacer tú con un móvil viejo en casa?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

La leyenda de la Peña de los Enamorados

Nombre: _____

Fecha: _____

Cerca de Antequera, en Málaga, se alza una montaña con una forma muy curiosa: vista desde lejos, parece el perfil de una cara mirando al cielo. Se la conoce como la Peña de los Enamorados, y una antigua leyenda explica su nombre.



Cuentan que, hace muchos siglos, una joven de una familia y un joven de otra se enamoraron. Sus familias estaban enfrentadas y prohibieron su amor. Los jóvenes decidieron huir juntos, pero fueron descubiertos y perseguidos hasta lo alto de la peña.

Al verse rodeados, cuenta la leyenda que se tomaron de la mano y desaparecieron entre las rocas. Desde entonces, la montaña lleva su nombre.

La Peña de los Enamorados forma parte hoy del Sitio de los Dólmenes de Antequera, declarado Patrimonio Mundial por la UNESCO en 2016.

1 ¿Dónde está la Peña de los Enamorados?

2 ¿A qué se parece la montaña vista desde lejos?

3 ¿Por qué no podían estar juntos los jóvenes?

4 ¿Qué diferencia hay entre una leyenda y un texto informativo?

5 ¿Qué parte del texto es real y cuál es legendaria?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Entrevista a una bombera

Nombre: _____

Fecha: _____

—¿Por qué quisiste ser bombera?

—Desde pequeña me gustaba ayudar a los demás y hacer deporte. Esta profesión une las dos cosas.

—¿Solo apagáis incendios?

—¡Qué va! También rescatamos a personas atrapadas en accidentes de tráfico, ascensores o inundaciones, y hasta a animales que se quedan subidos a un árbol.

—¿Cómo os preparáis?

—Entrenamos todos los días: carrera, fuerza, natación. Y repasamos muchas veces cómo actuar en cada tipo de emergencia, porque en esos momentos no hay tiempo para dudar.

—¿Qué consejo darías a los niños y niñas?

—Que aprendan el número de emergencias, el 112, y que en casa tengan un plan: saber por dónde salir y dónde reunirse si hay un problema.



1 ¿Por qué eligió ser bombera?

2 Además de apagar incendios, ¿qué otros trabajos hacen?

3 ¿Por qué repasan tanto cómo actuar en cada emergencia?

4 ¿Cuál es el número de emergencias?

5 Escribe otra pregunta que te gustaría hacerle.

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Diario de una excursión

Nombre: _____

Fecha: _____

Viernes, 7 de noviembre

Hoy hemos ido de excursión al Parque Natural de la Sierra de Grazalema. Salimos del colegio a las ocho y media y el viaje en autobús se me hizo larguísimo, aunque cantamos todo el camino.



Lo primero que nos explicó el guía es que Grazalema es uno de los lugares donde más llueve de España. ¡Y es verdad! A media mañana empezó a caer una lluvia fina, y tuvimos que ponernos los chubasqueros.

Vimos el pinsapo, un abeto muy antiguo que solo crece en muy pocos sitios. El guía dijo que es como un fósil viviente. También vimos buitres planeando sobre las rocas; eran enormes.

Volví a casa cansada, con las botas llenas de barro y con ganas de volver con mi familia en primavera.

1 ¿A dónde fue la excursión?

2 ¿Qué dato curioso dio el guía sobre Grazalema?

3 ¿Qué es el pinsapo y por qué es especial?

4 ¿Qué significa que el pinsapo es «como un fósil viviente»?

5 ¿Qué rasgos del texto nos indican que es un diario?

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Cómo preparar una exposición oral

Nombre: _____

Fecha: _____

Hablar delante de la clase puede dar nervios, pero con una buena preparación todo resulta más fácil. Sigue estos pasos:

1. Elige bien el tema y busca información en varias fuentes: libros, enciclopedias y páginas web fiables.
2. Haz un guion con tres partes: introducción (presenta el tema), desarrollo (explica las ideas principales) y conclusión (resume y despídete).
3. Prepara un apoyo visual: un mural, una presentación o algún objeto. Usa pocas palabras y muchas imágenes.
4. Ensaya en voz alta varias veces, mejor delante de alguien de tu familia. Controla el tiempo.
5. El día de la exposición, mira al público, habla despacio y con voz clara. Si te equivocas, respira y continúa.



Recuerda: no se trata de memorizar un texto, sino de contar algo que conoces bien.

1 ¿Qué partes debe tener el guion?

2 ¿Cómo debe ser el apoyo visual?

3 ¿Por qué es útil ensayar delante de alguien?

4 ¿Qué hay que hacer si te equivocas?

5 Explica la frase final con tus palabras.

Mi lectura: ☐ Me ha gustado mucho ☐ Me ha gustado ☐ No mucho · ☐ La he leído en voz alta

Soluciones

1. El último partido

1. Empatado, a dos minutos del final.
2. Disparar él mismo o pasar el balón a Nerea, que estaba sola.
3. Porque valora que Lucas pensara en el equipo y no en lucirse.
4. Que hacía muchísimo frío.
5. Respuesta libre. Por ejemplo: que estaba orgulloso de la decisión de Lucas.

2. Doñana, un refugio para las aves

1. Huelva, Sevilla y Cádiz.
2. Tres de estos: marismas, dunas móviles, bosques de pinos y alcornoques, playa.
3. Porque las aves que viajan entre Europa y África paran en sus marismas para descansar y alimentarse.
4. La falta de agua, por la sequía y el uso excesivo de los acuíferos para la agricultura.
5. Que Doñana está amenazada por la falta de agua y protegerla exige cuidar el agua.

3. ¿Deberes en vacaciones?

1. Sobre si se deben hacer deberes en vacaciones.
2. A favor: evitan olvidar lo aprendido. En contra: las vacaciones son para descansar y no todas las familias pueden ayudar.
3. Que lo mejor es un término medio: no hacer cuadernillos, pero sí leer cada día por gusto.
4. En el último, con la expresión «En mi opinión».
5. Respuesta libre.

4. Margarita Salas, la científica del ADN

1. En Canero (Asturias), en 1938.
2. Con Severo Ochoa.
3. Una proteína capaz de copiar el ADN de forma rápida y precisa.
4. Respuesta libre. Por ejemplo: porque destacó en la ciencia cuando había muy pocas mujeres investigadoras.
5. b, c, d, a.

5. El mar de mi abuela

1. Un poco de arena y dos caracolas: «el mar».
2. En un pueblo de pescadores.
3. La abuela cuando era pequeña.
4. Respuesta libre. Por ejemplo: que, aunque vive lejos, recuerda el mar como si lo viera desde su casa.
5. Por ejemplo: «guarda el mar en un frasco» (metáfora) o «el frasco me cuenta historias» (personificación).

6. El ciclo de vida de un móvil

1. Cobre, oro y litio.
2. Unos tres años.

3. Porque sus componentes pueden contaminar el suelo y el agua.
4. Alargar su vida, reutilizarlo y reciclarlo en un punto limpio.
5. Respuesta libre. Por ejemplo: llevarlo a un punto limpio o regalarlo si funciona.

7. La leyenda de la Peña de los Enamorados

1. Cerca de Antequera, en Málaga.
2. Al perfil de una cara mirando al cielo.
3. Porque sus familias estaban enfrentadas.
4. La leyenda mezcla hechos reales (un lugar) con hechos imaginarios; el texto informativo cuenta solo datos reales.
5. Real: la montaña, su forma y su declaración como Patrimonio Mundial. Legendaria: la historia de los enamorados.

8. Entrevista a una bombera

1. Porque le gusta ayudar a los demás y hacer deporte.
2. Rescatar personas en accidentes, ascensores o inundaciones, y animales atrapados.
3. Porque en una emergencia no hay tiempo para dudar.
4. El 112.
5. Respuesta libre.

9. Diario de una excursión

1. Al Parque Natural de la Sierra de Grazalema.
2. Que es uno de los lugares donde más llueve de España.
3. Un abeto muy antiguo que solo crece en muy pocos sitios.
4. Que es una especie muy antigua que ha sobrevivido hasta hoy casi sin cambios.
5. La fecha al principio, la primera persona y que cuenta lo vivido ese día con sentimientos personales.

10. Cómo preparar una exposición oral

1. Introducción, desarrollo y conclusión.
2. Con pocas palabras y muchas imágenes.
3. Respuesta libre. Por ejemplo: para practicar con público y recibir consejos.
4. Respirar y continuar.
5. Que lo importante es entender bien el tema y explicarlo, no aprenderse un texto de memoria.

¿Te ha gustado?

Cada dos semanas publicamos fichas nuevas y gratuitas de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

aulaapunto.es

